

REPORTE DE AUTOEVALUACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (SEAES)

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) emitieron una convocatoria nacional invitando a las instituciones de educación superior (IES) a analizar y compartir en forma sistemática e integral sus ejercicios de evaluación y los avances en la mejora continua, a través de reportes que incluyeran el análisis de las estructuras, estrategias y mecanismos de evaluación, así como su grado de sistematicidad, énfasis formativo y diagnóstico, participación e integralidad.

En el ejercicio de autoevaluación de 2024, UNIFRONT hizo entrega del reporte institucional que permitió evaluar las estructuras, mecanismos y resultados obtenidos en los procesos de evaluación y mejora continua, respecto a los criterios transversales de (I) compromiso con la responsabilidad social; (II) equidad social y de género; (III) inclusión; (IV) excelencia; (V) vanguardia; (VI) innovación social e (VII) interculturalidad.

PROCESOS DE EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA

Ámbito de formación profesional

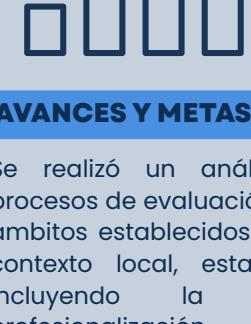
Se reconoce la integralidad, articulación y trasversalidad en las estrategias aplicadas en perfiles intermedios, diagnósticos de egresos, tutorías, programas de apoyo, seguimiento de trayectorias escolares, prácticas profesionales y servicio social.

Ámbito de profesionalización docente

Se distinguen los sistemas de evaluación de retroalimentación estudiantil, autoevaluación docente y formación continua, asumiendo la responsabilidad con la mejora de competencias pedagógicas con un enfoque de innovación, inclusión y equidad.

Ámbito institucional

Se destacan las actividades para garantizar la calidad y pertinencia de sus funciones conforme a su misión y visión, con una constante actualización curricular.



AVANCES Y METAS DE MEJORA CONTINUA

Se realizó un análisis relevante sobre los procesos de evaluación y mejora continua en los ámbitos establecidos por el SEAES, respecto del contexto local, estatal, regional y nacional, incluyendo la formación estudiantil, profesionalización docente, programas educativos y gestión institucional.

Se refleja un alto compromiso con la formación de estudiantes bajo los principios de excelencia, equidad e inclusión, los cuales se encuentran intrínsecamente vinculados con la misión y visión institucional y su alineación con los planes y objetivos estratégicos, documentándose la existencia de programas de apoyo, como tutorías y becas.

La autoevaluación detalla acciones realizadas en áreas como evaluación docente, actualización curricular y vinculación académica.



INFORMACIÓN DE SOPORTE

El reporte integra información cualitativa y cuantitativa para la evaluación institucional, incluyendo datos sobre matrícula, prácticas profesionales, servicio social, percepciones de estudiantes y docentes, así como resultados de proyectos institucionales.

Se identifican múltiples ejemplos de buenas prácticas, como proyectos comunitarios y consultorios estudiantiles, alineados con los criterios de inclusión y responsabilidad social, los cuales destacan por su impacto, replicabilidad y aportación para la sociedad.

En relación a la gestión institucional, se precisan diversos procesos administrativos y académicos que reflejan un compromiso con la excelencia y la equidad educativa, fortalecidos por el análisis de buenas prácticas, que incluyen una descripción profunda de sus objetivos, recursos utilizados y resultados esperados.

EN CONCLUSIÓN

Se destaca el compromiso de nuestra institución con la mejora continua y la alineación al Marco General del SEAES, sumado a la importancia de la responsabilidad social, la formación integral y la atención a las necesidades del entorno, integrando los siete criterios transversales en los procesos institucionales sujetos de evaluación.

Como fortalecimiento de la autoevaluación, se identifican los avances, se analizan cómo se están implementando las estrategias de mejora y cuál es su impacto en la comunidad educativa y el entorno social, fomentando la cultura de participación y retroalimentación que involucra a todos los actores educativos, promoviendo la toma de decisiones colaborativas.

Se reconoce, felicita e insta a continuar con la labor de optimización, articulando entre los procesos de evaluación, los planes estratégicos y las metas institucionales, a fin de garantizar que estos elementos continúen contribuyendo de manera exitosa y estructurada a la transformación de la educación superior en la región.